

Datganiad Ysgol Gymraeg Pen-y-Groes

Ysgol Gymraeg Pen-y-Groes Statement

Y Grant Datblygu Disgyblion

The Pupil Development Grant

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academaidd 2025 i 2026.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

This statement provides details about our school's use of the Pupil Development Grant for the 2025 to 2026 academic year.

It outlines our strategy, how we intend to spend the funding in this academic year and the impact that last year's spending had within our school.

Trosolwg Ysgolion **School Overview**

Manylion	Data
Enw'r ysgol School name	Ysgol Gymraeg Pen-y-Groes
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol Number of Pupils in School	98
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD Percentage of students eligible for FSM	17.64%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn Date of publication of this statement	
Dyddiad y caiff ei adolygu Review Date	
Awdurdodwyd y datganiad gan Statement Authorized by	Caerdydd Cardiff
Yn arwain ar y GDD Leading on the GDD	Mrs Anne Fenner
Llywodraethwr sy'n arwain Lead Governor	Mr Mike Landers

Trosolwg Cyllid **Finance Overview**

Manylion Details	Swm Amount
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon PDG funding allocation this academic year	£31,260
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon Total budget for this academic year	£31,260

Rhan A: Cynllun Strategaeth
Part A: Strategy Plan

Datganiad o fwriad Statement of Intent

Ein bwriad yw sicrhau and yw unrhyw blentyn yn dioddef yn addysgol o ganlyniad I anfantais economaidd ac eu bod yn perfformio cystal neu'n well na disgyblion llai bregus.

Our aim is to ensure that no child suffers educationally as a result of economic disadvantage and that they perform as well as or better than less vulnerable pupils.

Canlyniadau a fwriedir Intended results

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

This explains the results we are aiming for **by the end of our current strategic plan**, and how we will measure whether they have been achieved.

Canlyniad a fwriedir Intended results	Meini prawf llwyddiant Success Criteria
Cyfrannu at Gymorthyddion Dysgu i gefnogi disgyblion PYDd yr adran isaf ac uchaf Contributing to Learning Assistants to support ALN pupils in the lower and upper school	Disgyblion yn gwneud cynnydd disgwylidig Pupils making expected progress
Cynorthwydd Dysgu yn cefnogi disgyblion drwy weithgareddau ymyrraeth ELSA Learning Support Assistant supports pupils through ELSA intervention activities	Targeddu disgyblion Adnabod disgyblion ACE Targeting students Identifying ACE students

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon
Activity in this academic year

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod.

This provides details on how we intend to spend our PDG **this academic year to** achieve the intended outcomes listed above.

1 ac 0.6 cynorthwydd – amser wedi dyrannu rhwng yr adran uchaf ac isaf I gefnogi disgyblion PyDd (Tric a Chlic, Sesiynau darllen, gwithio ar dargedau ADY)
 1 and 0.6 assistant – time allocated between the upper and lower department to support FSM pupils (Tric a Chlic, Reading Sessions, working on IEP targets)

+
 1 ELSA – Cefnogi disgyblion

1 ELSA – Supporting pupils

Cost staffio Staffing Cost- £43,806

Cyfraniad ysgol School contribution-£12,546

Dysgu ac addysgu Teaching and Learning

Cost wedi'i chyllidebu Budgeted cost: £ 20,000

Gweithgaredd Activity	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn Evidence supporting this method
Ymyrraethau Addysgiadol Educational Interventions Cymorthyddion I gefnogi disgyblion yn y ddwy gyfnod dysgu Teaching assistants To support pupils in both stages of learning Tric a Chlic Targedau unigol (ADY) Individual targets (IEPs) Darllen Reading	Arsylwadau Dysgu Learning Observations Craffu ar lyfrau Book Reviews Cynlluniau Gwaith Planning Canlyniadau Profion Test Results Data Tric a Chlic Tric a Chlic Data Teithiau Dysgu Learning Walks

Ysgolion Bro (i gynnwys: (i) meithrin partneriaethau cryf gyda theuluoedd; (ii) ymateb i anghenion y gymuned; (iii) cydweithio'n effeithiol â gwasanaethau eraill)

Cost wedi'i chyllidebu: £0

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
--------------	-------------------------------------

Gallwch ychwanegu neu ddileu rhesi yn ôl yr angen	
Gwisg Ysgol	Mae gan yr ysgol cwpwrdd gwisg ysgol ar gyfer y gymuned ysgol lle gellir cael gwisg ysgol ail-law am ddim The school has a school uniform cupboard for the school community where there is access to free second hand uniform for pupils

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, Iechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)
Broader strategies (for example, where relevant, Health and Wellbeing, Curriculum and Qualifications, Leadership and Raising Aspirations)

Cost wedi'i chyllidebu Budgeted cost: £11,260

Gweithgaredd Activity	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn Evidence supporting this method
Cynorthwydd Dysgu yn cefnogi disgyblion drwy weithgareddau ymyrraeth ELSA Learning Support Assistant supports pupils through ELSA intervention activities	Gwaith 1:1 1:1 Activity Gweithgareddau Grwp Group Activities Sesiynnau 'check in' dyddiol Daily 'check in' sessions

Cyfanswm cost y ceisiadau Total cost of applications: £31,260

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol
Part B: Review of the previous academic year's results

Canlyniadau'r GDD The PDG results

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym mlwyddyn academaidd 2024 i 2025.
This provides details of the impact our PDG activities had on pupils in the academic year 2024 to 2025.

Gweithgarwch Activity	Effaith Impact
--	---------------------------------

<p>1 ac 0.6 cynorthwydd – amser wedi dyrannu rhwng yr adran uchaf ac isaf I gefnogi disgyblion PyDd (tric a Chlic, Sesiynau darllen, gwithio ar dargedau ADY)</p> <p>1 and 0.6 assistant – time allocated between the upper and lower school to support FSM students (Tric a Chlic, Reading Sessions, working on IEP targets)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gwelliant yng nghyflawniad disgyblion targedol trwy ddefnyddio cymorth ychwanegol yn y Gymraeg, Saesneg, Mathemateg • Improved achievement of targeted pupils by using additional support in Welsh, English, Mathematics
<p>1 ELSA – Cefnogi disgyblion</p> <p>1 ELSA – Supporting pupils</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cefnogi lles emosiynol ein disgyblion • Supporting the emotional well-being of our students